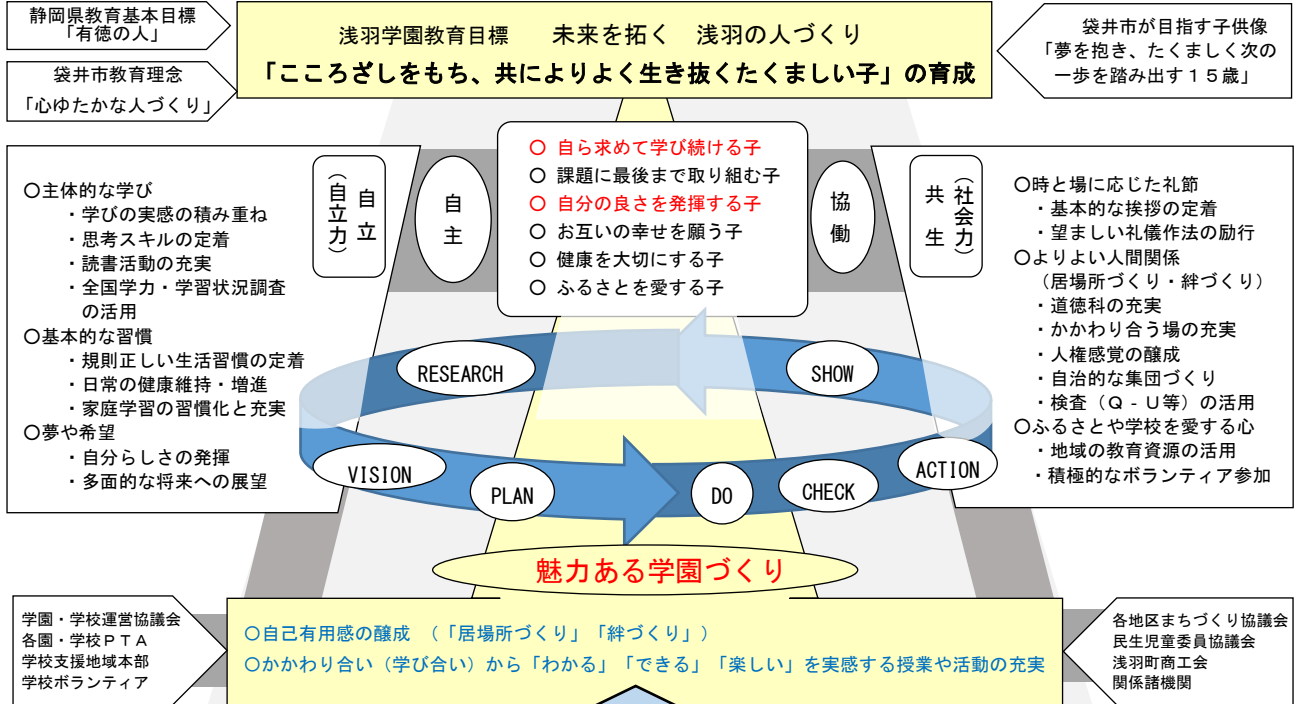


令和3年度 浅羽学園 袋井市立浅羽東小学校グランドデザイン



浅羽東小学校 重点目標 自分らしさを大切にする子の育成

学校経営目標 「自分らしさ」を大切に、自尊感情にあふれる学校づくり

学びづくり	心づくり	体づくり		
自分ごととして学ぶ授業づくり	共に高め合う仲間づくり	健やかな心と体づくり		
浅羽学園教科カリキュラム・教科外カリキュラムの実践				
<ul style="list-style-type: none"> ・ 思考ツールの活用による主体的・対話的で深い学びづくり ・ ICT活用による個別最適な学びと協働的な学び ・ 学びを確かに見とる学習評価 ・ 主体的に取り組む家庭学習 ・ 学習の成果を表現し合う古新田集会 <p>【学校生活アンケート】最上位の数値</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「授業がよく分かる」50% ○ 「授業に主体的に取り組んでいる」50% ○ 「ICTを活用した授業を行っている」100% ○ 「思考ツールを活用した授業を行っている」100% 	<ul style="list-style-type: none"> ・ QUの活用による安心感のある居場所づくり ・ 主体性と社会性を育てる絆づくり ・ 多様な考え方を受容し、自他を尊重する風土づくり、いじめの根絶 ・ 一人一人の心に寄り添う特別支援教育 ・ 子どもの心のサインを見逃さない心のアンケートと教育相談 <p>【学校生活アンケート】最上位の数値</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「学校が楽しい」55% ○ 「自分にはよいところがある」60% ○ 「みんなのために活動できた」60% ○ 「困ったときに相談できる先生がいる」70% 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の目標に向かって、ねばり強く取り組むたくましい体づくり ・ 命を守るために頭と体を通して学ぶ防災教育・安全指導 ・ 規則正しい生活習慣を身につける健康教育 ・ 自分たちでつくる運動会 <p>【学校生活アンケート】最上位の数値</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「積極的に運動に取り組むことができた」50% ○ 「新しい生活様式に心掛けて生活できた」50% 		
読書	道徳	学級活動	異学年交流	新しい生活様式
コミュニティスクールの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校運営協議会の意見を生かした学校経営 ・ 地域の資源 (人・もの・こと) を活用した教育課程 ・ 教育活動の発信 (学校便り・HP) ・ 学校支援ボランティア (こしんでんサポーター) の組織整理 		チーム浅羽東・教職員の働き方改革の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 関係機関や専門職との連携 ・ 学園での小小連携 ・ 勤務実態管理 (時間マネジメント) による意識改革 ・ スクールサポートスタッフの活用やICT活用による業務削減 ・ 教材研究・事務処理時間を確保する日課・週課程 ・ メンタルヘルスの取組【理想とする教職員の姿 三か条】 		