

令和4年3月3日



こしんでん

HPが新しくなりました!

浅羽東小学校のHP <https://asabahigashi-e.fukuroi.ed.jp>
 お問い合わせ・御意見はメールアドレス asaeast@yr.tnc.ne.jp



寒さもようやく薄れ、少しずつ暖かさを感じる季節となりました。今年度も残すところあと1か月となりました。1年間の成長が確かめられるような日々としていきたいと思います。

さて、保護者の皆様にも御協力いただきました学校評価アンケートの結果を報告させていただきます。この結果を来年度の学校教育へ生かしていきたいと思ひます。御協力ありがとうございました。

学校評価アンケート結果

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16
		学校が楽しい	で困る先が生きに相談	るのなが楽しいかをす	動みでなたのめに活	ろ自があはよ思いうとこ	に授業(家庭学習)	授業がよく分かる	組進んで読書に取	組進んで運動に取	をど手洗い生活様式	登安下全に気を付けて	いの守り方を自分の身	災害時(食事)を	さ給食(食事)を	活ご飯を早起き・朝	し思った授業実践を
児童	1	56.1	69.3	74.6	53.0	52.7	49.3	55.8	49.9	63.1	82.3	80.8	76.6	53.0	62.0		
	2	33.8	20.6	19.4	36.6	27.0	38.0	36.3	25.1	22.0	14.4	13.8	20.3	24.2	23.9		
	3	6.8	6.8	2.8	8.5	11.5	9.6	5.6	12.7	8.5	2.8	2.3	1.7	13.0	8.7		
	4	3.4	3.4	3.1	2.0	8.7	3.1	2.3	12.4	6.5	0.6	3.1	1.4	9.9	5.4		
保護者	1	40.1	34.2	55.9	33.2	31.4	28.3	19.9	18.0	32.9	42.2	55.6	23.0	46.3			
	2	49.1	51.9	39.1	54.7	58.7	46.3	59.9	23.0	33.9	48.4	40.7	59.0	32.9			
	3	9.0	11.5	4.7	10.9	7.8	21.7	18.0	38.5	23.6	8.1	3.4	16.5	17.7			
	4	1.9	2.5	0.3	1.2	2.2	3.7	2.2	20.5	9.6	1.2	0.3	1.6	3.1			
教師	1	27.3	36.4	54.5	0.0	4.5	13.6	0.0	33.3	19.0	45.5	36.4	23.8	9.1		18.2	54.5
	2	63.6	54.5	40.9	68.2	68.2	59.1	81.0	42.9	57.1	50.0	54.5	71.4	54.5		36.4	45.5
	3	9.1	9.1	4.5	27.3	27.3	27.3	19.0	19.0	23.8	4.5	9.1	4.8	31.8		36.4	0.0
	4	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5		9.1	0.0

1「あてはまる」 2「どちらかと言えばあてはまる」 3「どちらかと言えばあてはまらない」 4「あてはまらない」

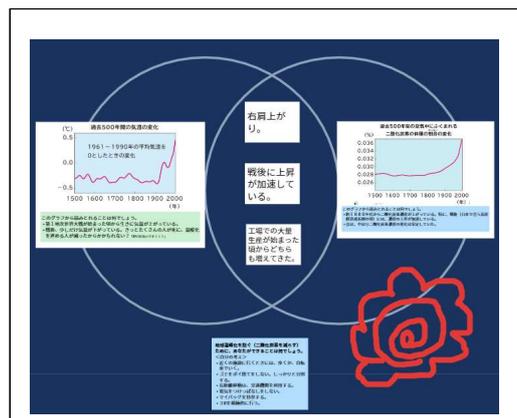
① 知育部 キーワード「自分ごととして学ぶ授業づくり」

※最上位評価の値

項目	目標値	1 学期児童	2 学期児童
授業に進んで取り組んでいる	50%	68.2%	49.3%
授業がよく分かる	50%	48.6%	55.8%
思考ツールを活用した授業実践を行っている	100%	教師 36.4%	教師 18.2%
I C Tを活用した授業実践を行っている	100%	教師 72.7%	教師 54.5%

2学期は、「授業がよく分かる」の項目が向上しました。学習アプリ「ナビマ」を活用した基礎基本の内容の定着や、授業での「思考ツール」を用いて自分の考えを整理し自分の学びを深めるといった積み重ねが授業内容の理解につながったと考えます。

しかし、「授業に進んで取り組んでいる。」の値は低下しました。自分から学ぼうという気持ちを育てるために、今後「どのように学ぶか」「何を学んだか」を意識した授業の改善や、自分の興味・関心に応じた家庭学習の充実などを実践していきます。



思考ツールの活用 6年 理科

② 徳育部 キーワード「共に高めあう仲間づくり」

※最上位評価の値

項目	目標値	1 学期児童	2 学期児童
学校が楽しい	55%	53.8%	56.1%
自分にはよいところがある	60%	52.8%	52.7%
みんなのために活動できた	60%	54.3%	53.0%
困ったときに相談できる先生がいる	70%	73.9%	69.3%



5年 学級活動での話合い

「学校が楽しい」の値は、向上し目標値を上回りました。しかし、「自分にはよいところがある」や「みんなのために活動できた」の値は目標値に達しませんでした。2学期は、学級力アップ作戦を行い、各学級が同じめあてを共有・実践することで、集団生活での居心地の良さを感じる子が増えました。その中で、一人ひとりが自己有用感を感じながら生き生きと学校生活を送るための手立てを今後も考えて

いきます。また、浅羽学園（浅羽地区のすべての園と学校）で「任せて認める指導」を進めていきます。子供たちの主体的な活動を見守り、認めていくことで、子供たちが自分のよさや役に立っているという思いを高めていきます。

③ 体育部 キーワード「健やかな心と体づくり」

※最上位評価の値

項目	目標値	1学期児童	2学期児童
積極的に運動に取り組むことができる	50%	53.7%	47.6%
新しい生活様式を心掛けて生活できた	50%	68.1%	82.3%



マスクの着用や、手洗いなどの感染症対策への子供たちの意識が高い結果となりました。学校では、「感染症対策チェックリスト」を定期的に行い、換気の徹底や、密にならない工夫をしています。今後も呼びかけを継続していきます。

感染症対策として、10月より日課を変更しました。昼休みの短縮により、子供たちの外遊びの機会が減ったことや、体育の授業内容の変更などで、運動の機会が減ったことで、運動への意識が薄くなったと考える。

1年 短縄記録会

その中でも、11月の持久走や2月の短縄跳びの学習では、記録会に向けて一人ひとりが目標をもって運動をする姿が多く見られました。来年度は、校内で一斉に取り組む運動を設定し、互いに教え合ったり、運動の様子を意識し合ったりしながら進んで運動する子を増やしていきます。



保護者アンケートの自由記述より

様々な御意見をいただきありがとうございました。御意見の中から抜粋して紹介し、改善点も示させていただきます。

御意見	対策等
<p>お世話になっております。コロナ禍という大変な年ですが運動会開催など先生方のご尽力に感謝申し上げます。"</p>	
<p>コロナ禍でなにかと大変な中、先生方いつもありがとうございます。スクールボランティアの方々、子供たちの見守りいつもありがたく思っています。</p>	
<p>タブレットの扱い方ですが、必要時以外にも使用できる環境ではないようにしていただきたいと思います。もちろんルールを守らないこどもが悪いですが、学校でゲーム YouTube を見ようと思えば見れる環境は無い方がよいです。ルールを守らなかったときの注意も厳しくしても良いです。</p>	<p>タブレットは、授業中に学習にのみ使います。一部を除き、ほとんどの児童が約束を守って使用しています。現状では、インターネットの環境についてこれ以上制限ができません。一人ひとりが約束を守ることが必要になります。守れない児童に対して学校で繰り返し指導をしています。それでも改善が見られない場合は、学校でのタブレットの使用について該当児童の家庭に相談をさせていただく場合もあります。お子さんの使用の様子が気になる家庭は、学級担任まで御連絡ください。</p>
<p>いつも子供たちへの指導をありがとうございます。コロナ禍だったり、時間や人が足りなかったりで大変なのは分かっていますが、やはり色々な事のルールを守る事が出来ていないように感じて残念です。特に、下級生の手本にならなければいけない高学年が今のままだと困ります。授業中なども、真面目に取り組みたいと考えている子供たちがいるのに、ふざけたり暴れたりして授業が遅れたり、学力も落ちているようです。今のありのままの現状をもっと保護者に伝えてほしいです。学校、先生、保護者みんなで協力して子供たちがルール等を守り、心から楽しい学校生活を送れるように願っています。</p>	<p>学級活動の話合いを通して、子供たち自ら学校生活について考え、実践することで一時期と比べ、落ち着いた環境の中で学習ができるようになりました。学校では、子供たちの様々な表れについて話を聞いたり、保護者と連絡を取り合ったりして丁寧な対応を続けています。古新田集会や6年生を送る会では、オンラインでの発表となりましたが、東っ子の生き生きとした様子が見られました。保護者の皆様には、参観会などで、学校の様子を見ていただく機会が減りましたが、密をさけながら個別に来校してお子さんの様子を見ていただくことができます。</p> <p>御意見にありますように、今後も皆で協力をしながら子ども達を見守っていきたいと思います。引き続き御協力をお願いいたします。</p>