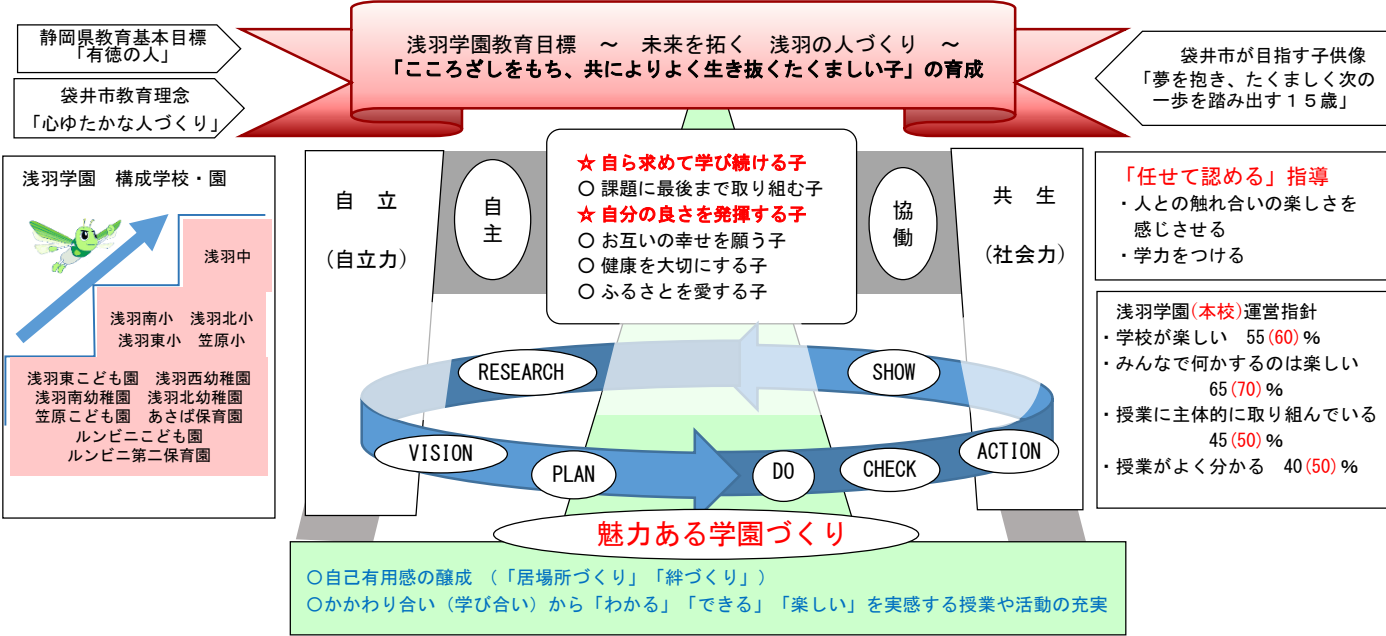


浅羽学園浅羽東小学校グランドデザイン



・浅羽学園教科外カリキュラム

	前期 (年少・年中・年長)	中前期 (小学1・2・3年)	中後期 (小学4・5・6年)	後期 (中学1・2・3年)
	よりよい自分			
生活指導	生活に必要な行動をしている	相手を意識した言動をしている	時と場にあった言動をしている	先を見通した適切な言動をしている
	自ら学び続ける子			
学習指導	試したり、考えたりして楽しく遊んでいる	興味・関心をもち、進んで学んでいる	自分の考えをもち、課題解決を通して、学びを深めている	見通しをもって、粘り強く学習を進めている
	他者とのかかわり			
特別活動	自分のしたいことや思いを出そうとしている	自分のしたいことや思いを言葉でつたえようとしている	自分の思いをもって、考えて行動している	自分だけでなく、他者の考えも含めて行動している
	健やかな体づくり			
健康安全	体や健康に関心をもち、元気に生活をしている	健やかな体をつくるために、何が必要かわかり、生活に取り入れている	健やかな体をつくるために、ないが必要か理解し、自らの生活を振り返り改善している	健やかな体で成長した自分をイメージし、そのために必要なことを選択して実践している

・浅羽学園教科等カリキュラム

小中と連携したカリキュラム	「小中9年間を見通した教科等カリキュラム」＋「思考ツールを活用し、思考スキルを身に付ける浅羽学園版教科カリキュラム」
---------------	--



浅羽東小学校 重点目標 自分も相手も大切にする子～東小の文化をつくる～

学校経営目標 子ども一人一人の成長を保障できる温かな学校づくり



ともに学び、 高め合う授業づくり	ともに高め合う仲間づくり	みんなで高め合う心と体づくり
★相手を大切にしたい聴き方 ○主体的・対話的で深い学びづくり ○主体的に取り組む家庭学習 ・学びのサイクルの確立 ・ユニバーサルデザイン化によるわかる授業 ・ICTの活用 ・月例テスト ・古新田集会 ・掲示（満点賞、思考ツール、ノート） ○「授業に主体的に取り組んでいる」50% ○「授業がよく分かる」50% ○「友達の考えを聞き自分の考えを深めた」60% ○「進んで家庭学習に取り組む」50%	★相手の心に届くあいさつ ○安心感のある居場所づくり ○主体的に取り組む絆づくり ・浅羽東小のきまり ・Q U ・異学年交流 ・学級力アップ作戦 ・心のアンケート ・学級遊び ・人間関係作りプログラム ・血倉プログラム ○「学校が楽しい」60% ○「自分にはよいところがある」60% ○「みんなのために活動できた」65%	☆いじめ撲滅への挑戦 ○目標に向かって粘り強く取り組む たくましい心と体づくり ○規則正しい生活習慣を身に付ける健康教育・食育指導 ○命を守るための防災・安全・性教育 ・健康の日 ・運動会 ・避難訓練 ・体力アップコンテスト ・持久走記録会 ○「めあてに向かって運動する」60% ○「健康を意識して生活できた」80% ○「命を守るための行動をする」80%

コミュニティスクール

- ・学校運営協議会の意見を生かした学校経営
- ・地域の資源（人・もの・こと）を活用した教育課程
- ・学校支援ボランティア（こしんでんサポーター）の組織整理
- ・教育活動の発信（HP・学校だより）
- ・「浅羽学園の人づくり」を活用した家庭生活の充実・教育力の向上

チーム浅羽東

- ・関係機関や専門職との連携による子ども支援の充実
- ・スクールサポートスタッフの活用による業務削減
- ・教材研究や学年会を確保する日課、週課程
- ・時間マネジメントによる意識改革
- ・メンタルヘルスの取組【理想とする教職員の姿 三か条】