



こしんでん

HPが新しくなりました！

浅羽東小学校のHP <https://asabahigashi-e.fukuroi.ed.jp/>
お問合せ・御意見はメールアドレス asaeast@yr.tnc.ne.jp



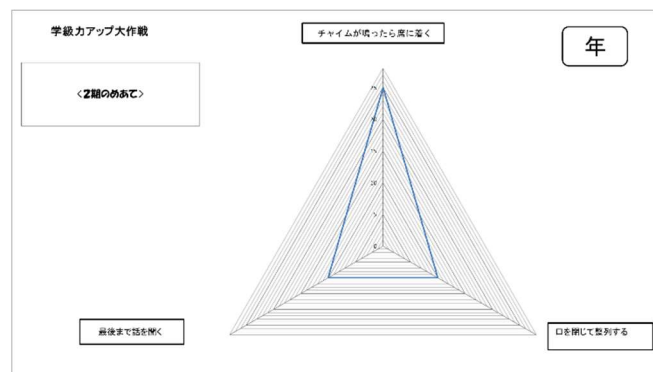
授業と家庭学習をつないで

先週末からタブレット端末を活用した家庭学習が始まりました。保護者の皆様には、環境設定や接続確認、同意書等の御協力をいただき、ありがとうございました。

17日(金)には、学校では音を出すことができないりコーダー演奏の動画が担任のところへ送られてくる学年がありました。音楽の時間に練習をした連指の成果を見せて一生懸命演奏する姿が見られました。また、月の観察が課題の学年は、月の写真とともに気付きや感想を記入して送信していました。さらに、ナビマというドリル学習を張り切って進めている学年もありました。学習履歴が担任の端末に集約されるので、進み具合やだれがどこでつまづいているのかがわかります。機器を活用すると、教室での一斉学習より、一人一人の学びがはっきりと見えることがあります。今後も授業の内容と家庭学習をつないで、より効果的に機器の活用ができるように、研修をしていきます。

学級力アップ作戦 ～目標や具体的な活動を子どもと共に～

校内を落ち着いた生活・学習環境にするため、全校で「学級力アップ作戦」に取り組むことにしました。課題を解決するためには、子どもたちと理想を共有し、一緒になって温かい学級を作っていくことが大切です。そこで、レーダーチャートを用い、子どもに共通指標を示すことで、目指すべき学級はどのような学級なのか、今自分たちの学級はどのような状態にあるのかを考えます。具体的な生活場面を振り返りながら、目指すべき学級や学級の実態を見つめていきます。



P(計画)では、学級のよさや問題について共有し、支持的な学級風土を高めるための目標や目標を達成するための活動計画を立案します。学級の問題を共有化し、課題解決への目的意識を醸成する重要な場面です。

D(実行)では、Pで決めた目標に応じた活動を行います。具体的な活動の場を保障するのがDの場面です。「任せて認める」を合言葉に、承認の声掛けをします。

C(チェック)では、自分たちで振り返り、場合によっては、活動や目標の修正を行います。この場面では、学級の現状や取組の効果を見直し、必要に応じてさらに改善していきます。

A(行動)では、Cで行った振り返りを基に、再度自分たちの目標に応じた活動を子どもが行うことができますようにします。



お知らせ

学校HPが新しくなりました

学校紹介や学校だよりの他、コロナ関係の最新の便りも載せています。浅羽学園の他校HPもリンクされています。ブログでは、学校での日々の様子をお知らせしていますので、ぜひ、御覧ください。

新しい先生の紹介

保健室支援
上村 綾(かみむら あや)先生
9月28日(火)より勤務スタートです。よろしくお願ひします。