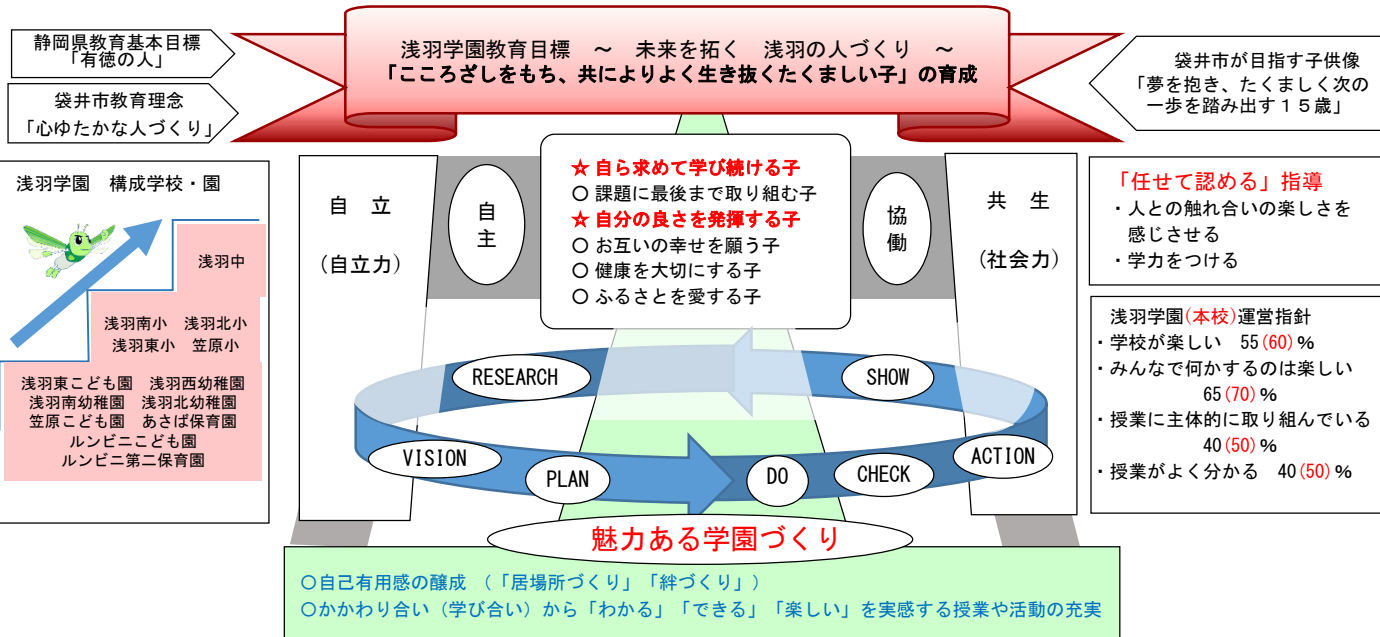


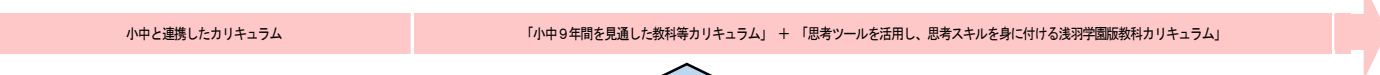
浅羽学園浅羽東小学校グランドデザイン



浅羽学園教科外カリキュラム

	前期 (年少・年中・年長)	中前期 (小学1・2・3年)	中後期 (小学4・5・6年)	後期 (中学1・2・3年)			
	よりよい自分						
生活指導	生活に必要な行動をしている	相手を意識した言動をしている	時と場に合った言動をしている	先を見通した適切な言動をしている			
	自ら学び続ける子						
学習指導	試したり、考えたりして楽しく遊んでいる	興味・関心をもち、進んで学んでいる	自分の考えをもち、課題解決を通して、学びを深めている	見通しをもって、粘り強く学習を進めている			
	他者とのかかわり						
特別活動	自分のしたいことや思いを出そうとしている	自分のしたいことや思いを言葉でつたえようとしている	自分の思いをもって、考えて行動している	自分だけでなく、他者の考えも含めて行動している	人のためになる喜びを感じている	集団のために、自分で選択し、行動している	よりよい集団づくりのために、互いに信頼し合い、それぞれの良さを発揮している
	健やかな体づくり						
健康安全	体や健康に関心をもち、元気に生活をしている	健やかな体をつくるために、何が必要かわかり、生活に取り入れている	健やかな体をつくるために、ないが必要か理解し、自らの生活を振り返り改善している	健やかな体に成長した自分をイメージし、そのために必要なことを選択して実践している			

浅羽学園教科等カリキュラム



ともに学び、高め合う授業づくり	ともに認め合える仲間づくり	健やかな心と体づくり
○主体的・対話的で深い学びづくり ○主体的に取り組む家庭学習 ・学びのサイクルの確立 ・ユニバーサルデザイン化によるわかる授業 ・ICTの活用 ・月例テスト ・古新田集会 ・掲示(満点賞、思考ツール、ノート) ○「課題に対する自分の考えをふりかえりに書く」60% ○「進んで家庭学習に取り組む」50%	○安心感のある居場所づくり ○主体的に取り組む絆づくり ・浅羽東小のきまり ・QU ・異学年交流 ・学級力アップ作戦 ・心のアンケート ・ソーシャルスキルトレーニング ○「自分にはよいところがある」50% ○「みんなのために活動できた」60%	○目標に向かって粘り強く取り組むたくましい心と体づくり ○規則正しい生活習慣を身に付ける健康教育・食育指導 ○命を守るための防災・安全・性教育 ・健康の日 ・運動会 ・避難訓練 ・体力アップコンテスト ○「めあてに向かって運動する」60% ○「健康を意識して生活できた」80% ○「命を守るための行動をする」80%

