



こしんでん

令和5年9月15日発行

— 学校評価号 —

浅羽東小学校のHP <https://asabahigashi-e.fukuroi.ed.jp>

学校メールアドレス asahigashi-s@orange.ocn.ne.jp



令和5年度東小重点目標【自分も相手も大切にする子】 ～ 東小の文化をつくる ～

学校評価アンケートに御協力いただきありがとうございました。

朝、夕は厳しい暑さも一段落し、少しずつですが季節が移り変わってきていることを感じます。2学期に入って半月程が経ち、子どもたちは自分が立てた目標や学級目標の達成に向けて頑張っています。2学期は行事が多く計画されていますので、そこでの子どもたちの活躍も楽しみです。

さて、今回は保護者の皆様に御協力いただきました学校評価アンケートの結果を報告させていただきます。この結果を校内で分析、共有して、今後の対応について話し合いをしました。2学期以降の学校教育に生かしていきたいと思っております。御協力ありがとうございました。

学校評価アンケート結果

1「あてはまる」 2「どちらかと言えばあてはまる」 3「どちらかと言えばあてはまらない」 4「あてはまらない」

		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16
	学校が楽しい	のみんなが楽しく何をする	主体的に家庭学習に取り組む	授業がよく分かる	自分にはよいところ	テレビなどを見る時間を家の人と決める	家族と将来のこと	学校に信頼できる先生	タブレットを使って学習する	進んで家庭学習に取り組む	相手の話を聞いてやるべきことを大切にする	相手の心を開く挨拶	いじめは絶対に許さない	外国語の時間は楽し	登下校中に地震が起これば避難方法を覚えておく	読書や学力を高めるための活動	
児童	1	56.9	68.9	48.8	51.8	52.2	57.9	45.5	58.2	48.8	49.5	50.8	52.5	80.3	53.5	65.2	60.2
	2	34.1	25.1	40.8	34.8	31.4	20.4	27.8	28.8	33.8	33.4	40.1	30.1	15.4	30.4	22.1	34.1
	3	6.0	4.7	8.0	12.0	8.4	11.4	11.4	8.4	13.7	14.0	7.0	12.7	3.0	8.4	7.0	3.3
	4	3.0	1.3	2.3	1.3	8.0	10.4	15.4	4.7	3.7	3.0	2.0	4.7	1.3	7.7	5.7	2.3
保護者	1	51.5	62.5	34.5	24.2	41.3	33.8	37.9	36.9		24.9	29.4	27.6	61.8	37.2	27.3	23.5
	2	42.0	33.4	54.9	62.1	53.2	45.4	46.8	55.6		47.4	57.0	52.2	36.5	46.8	60.1	63.8
	3	5.5	3.4	8.9	12.3	4.8	17.4	13.3	5.1		21.8	13.7	18.4	1.7	10.6	10.2	10.6
	4	1.0	0.7	1.7	1.4	0.7	3.4	2.0	2.4		5.8	0.0	1.7	0.0	5.5	2.4	2.0
教師	1	38.1	52.4	9.5	0.0	14.3	23.8			23.8	14.3	0.0	14.3	52.4			14.3
	2	61.9	42.9	85.7	85.7	76.2	66.7			66.7	57.1	57.1	66.7	42.9			71.4
	3	0.0	4.8	4.8	14.3	9.5	9.5			9.5	28.6	42.9	19.0	4.8			14.3
	4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0

子どもたちの結果をみると、1「あてはまる」、2「どちらかと言えばあてはまる」という肯定的な回答割合が、どの質問項目においても高い結果となりました。今後は、2と回答している子どもが1と回答することができるように、本年度の重点目標である「自分も相手も大切にする子」の育成に向けて、一人一人に寄り添った、よりよい教育活動の実現を目指していきます。

子どもたちと保護者との回答割合において、特に開きがあったのは授業に関する項目でした。子どもたちが「分かった」「できた」と感じていても、実際にはその「つもり」になっている場合があるかもしれません。あるいは、保護者の皆様がお子さんの学習定着度合いを確認する機会が少なく、しっかりとお子さんの実態が分からないということもあるかもしれません。学校では、引き続き子どもたちの主体的・対話的で深い学びに繋がるよう、日々授業改善に努めてまいります。加えて、学校での学びと家庭学習とを上手く連動させ、効果的な学びのサイクルが実現できるよう、家庭でもお子さんと一緒に学びを確認していただけますようお願い申し上げます。

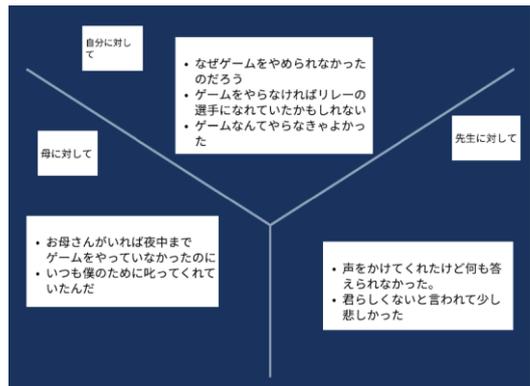
次に、3つの部（知育部、徳育部、体育部）に関する質問項目の結果について詳しくお伝えします。

①知育部 キーワード「ともに学び、高め合う授業づくり」

項目・「I あてはまる」	目標値	I学期児童
授業がよく分かる。	50%	51.8%
授業に主体的に取り組んでいる。	50%	48.8%
「袋井型」授業づくり通して「考える力」を育成する授業を行っている。		教師47.6%
基礎学力の定着を（学力保障）を意識した教育指導を行っている。		教師71.4%

「授業がよく分かる」と「授業を主体的に取り組んでいる」の項目は、おおむね目標値に達することができました。今後は、「分かる」が「できる」に繋がるよう、学んだことを自分の言葉でまとめる活動や、友達の考えを説明する活動などを積極的に取り入れて、生きて働く知識・技能の定着を図っていきます。

他に、基礎・基本の定着と学習習慣づくりのために、月例テストの範囲を15日（基準日）に発表し、各自が計画的に学習を進められるようにします。準備期間があるため、計画的に学習を進めることができると思います。また、国語・算数ともに学んだことを活用した内容の問題を1問ずつ出題することで、生きて働く知識・理解の定着も図っていきます。



6年道徳「思考ツール」の活用

また、学校では、日常的に ICT 機器を活用した授業を行っていますが、今後は、上記のような思考ツールを活用して、自分の考えや仲間の考えを可視化して、より主体的・対話的で深い学びの実現を目指していきます。

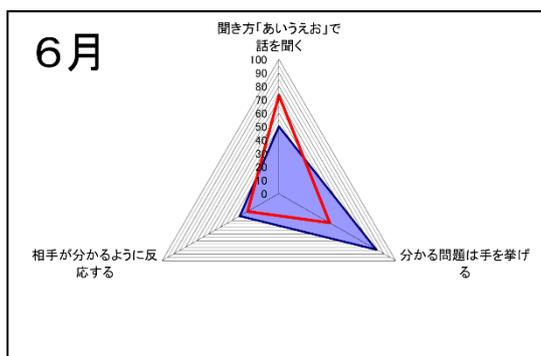
②徳育部 キーワード「ともに高め合う仲間づくり」

項目・「I あてはまる」	目標値	I学期児童
学校が楽しい。	60%	56.9%
自分にはよいところがある。	60%	49.8%
みんなのために活動できた。	65%	50.8%
信頼できる先生がいる。	70%	58.2%

「学校が楽しい」の項目については、昨年度より向上し、目標値に近い回答結果となりました。ただ、学校生活を肯定的に受けとめていても、「自分にはよいところがある」や「みんなのために活動できた」の回答結果から、自己肯定感や自己有用感をさらに醸成させていく必要性があると感じています。

そこで、本年度も学級力アップの日を設定して、居心地のよい学級づくりに努めていきます。1学期は2回設定しましたが、2学期はさらなる充実を図るために毎月1回、学級目標が達成されているかどうか、また課題は何かを振り返りながら、レーダーチャートを作成し、前回の結果と比較することで、改善点や改善方法をみんなで考えていきます。

2学期は運動会や古新田集会などの行事や校外学習と、子どもたちが普段以上に主体的に取り組める機会が多くあります。それぞれの行事や活動を通して、達成感や満足感を得られるよう、行事当日までの準備や過程も大切にしながら、一人一人に寄り添って指導・支援していきます。



学級力アップ作戦 6年レーダーチャート

③体育部 キーワード「みんなで高め合う心と体づくり」

項目・「1 あてはまる」	目標値	1学期児童
めあてに向かった運動する。	60%	59.6%
健康を意識して生活できた。	80%	60.5%
命を守るための行動ができる。	80%	70.9%

「めあてに向かって運動する」の項目では概ね目標値を達成する結果でした。1学期は全校でドッジボールラリーに挑戦しました。学級で目標をもって取り組むことができるよう、廊下に記録を随時掲示することで、子どもたちが主体的に取り組むことにつながったと思います。2学期は全校で長縄跳びに取り組む予定です。そこでも運動に親しむと同時に、仲間と体を動かす楽しさや、粘り強くあきらめない心を育み、②の徳育部にある「自己肯定感」や「自己有用感」の醸成にもつながることを期待しています。

他に「健康を意識して生活できた」の項目に関連して、本年度はメディアリテラシーの向上を目的として、毎月健康の日を設定し、メディアとの付き合い方について学んでいます。御家庭でお子さんの様子を確認していただくようになっていきます。今度も御協力をよろしくお願いいたします。

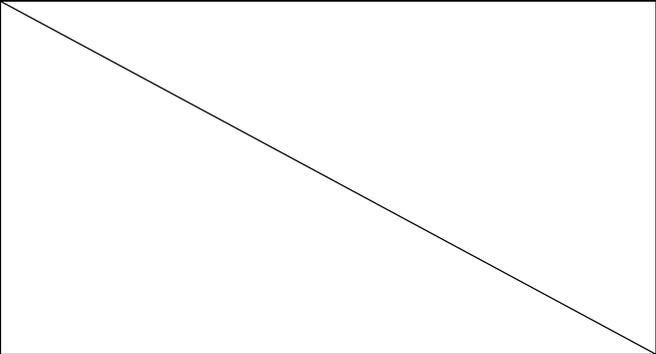
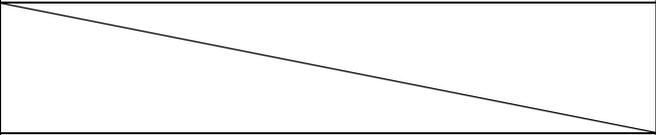


6年生と1年生の交流遊び

保護者アンケートの自由記述より

様々な御意見をいただきありがとうございました。いただいた御意見を抜粋して紹介し、対応等の改善点をお伝えします。

御意見	対策等
いつも子どもたちに温かい指導をありがとうございます。自分も相手も大切にする子の育成について、ブログからではありますが、先生方が取り組んでいただいていることが伝わります。やはり、低学年のうちから心掛けができれば、この先もみんな素敵な子どもたちに成長してってくれると思いますので、これからもよろしくお願いいたします。	

御意見	対策等
<p>顔をあわせたコミュニケーションをたくさん取らせてあげてもらいたいです。会話の大切さや、会話内の言葉選びなど、集団生活でしか習えないものを学んでもらいたいです。</p>	<p>実際に人と人が触れ合う機会を大切にしていきます。本年度は異年齢での交流として、通学区やペア学年での交流、中学生との交流を全校で実施しています。今後は、学年によって園児や高齢者との交流を計画しています。</p>
<p>子どもたちが毎日使うトイレをきれいにする活動が必要だと思います。特に、体育館のトイレが汚くて臭いそうです。文化として、日々みんなが使う場所をきれいに保つこと、きれいに使うよう心掛けることが必要だと考えています。</p>	<p>トイレの使い方については適宜指導しているところですが、至らぬ点があり申し訳ありません。今後もトイレに限らず、皆が使う場所の使用方法を確認するとともに、掃除の時間を活用して、子どもたちに校内をきれいに保つことを指導していきます。誇ることでできる本校の文化のひとつになるとよいと思っています。</p>
<p>温かな御指導ありがとうございます。6年生になりリーダーの学年を意識したようで、毎日の挨拶が日に日にはつらつとしています。息子がある先生に「気持ちの良い挨拶をしてほしいなら、まずは自分から元気に大きな声で相手に挨拶をすることだよ」と会話したそうです。そういう会話が日頃の生活態度に結びつくんだと親として感じた1学期でした。</p>	
<p>コドモンの配信が多すぎる。教育委員会からの会報を流すのを止めてほしい。</p>	<p>頂いた御意見は教育委員会にもお伝えしました。現状では、浅羽東小からの連絡する場合は、その旨が分かるように【浅羽東小】を最初に挿入しますので、そちらを御確認していただくようお願いします。</p>
<p>1年生でも狭い方の校庭だけではなく、外の遊具で遊ぶ時間をとらせて欲しい。</p>	<p>現状、短時間の休み時間は青空広場や元気っ子広場のみを使用としています。外遊びできる昼休みは、全ての児童が外の遊具で遊ぶことができる時間となっております。</p>
<p>スクールボランティアの皆様、雨の日も暑い日も子どもたちの安全を守ってくださり感謝申し上げます。</p>	
<p>運動会のグランプリリレーを是非再開して欲しいです。</p>	<p>運動会については、学校での学びが活かされることや、一部の子だけではなく、どの子も活躍するという視点で、本年度も全員が参加できる種目を実施する予定です。御理解と御協力をお願いします。</p>