



## 2学期のスタートです！

真っ青な空と真夏のような日差しの中、子供たちが元気に登校してきました。今日から2学期です。子供たちの元気な声が学校に戻ってきました。

2学期初日も多くの学校ガードボランティアさんが登校を見守ってくださいました。大汗を拭きながら子供たちに付き添ってくださる地域の皆様にとただただ頭の下がる思いがしました。「ありがとうございます。2学期もよろしくお願いいたします。」

さて、今日から3人の新しいお友だちが東小の仲間に加わりました。熱中症が心配されるため、始業式もリモート開催としましたが、会に先立って自己紹介をしてもらいました。



新しい環境での生活には不安もあると思います。でも、東小の子供たちは「自分も相手も大切にする子」、きっと優しく声を掛け、3人の転入生の新生活をサポートしてくれるはずですよ。

始業式では、2年生、4年生、6年生の代表が新学期の抱負を発表しました。3人とも自分からやってみようと手を挙げて、この大役を引き受けたとのことでした。

2年生の代表児童は、運動会を特に楽しみにしていて、今年もみんなと力を合わせてがんばりたいと話しました。また、鉄棒の逆上がりや算数の筆算など、自分が苦手と感じていることにもどんどん挑戦して努力したいという決意を力強く発表してくれました。

4年生の代表は、もっと時間を意識して生活できるようにしたいと話しました。相手に届くあいさつについても、自分だけでなく、みんなが取り組むことで、自分も相手も大切にすることができる浅羽東小になっていけると呼び掛けてくれました。

6年生の代表は、昨年一時帰国で参加できなかった運動会、特に表現運動のダンスをがんばりたいと話してくれました。去年の悔しさが伝わってきました。また、給食レンジャー委員会の活動では、全校にしっかり届く放送をしたいと決意を述べてくれました。

緊張した様子もなく、どの子も堂々とした発表態度でステキでした。3人の発表が、聞いている私たちをますます前向きな気持ちにしてくれました。



## 目標を達成するために・・・

校長からは、2学期に向け、今年度の目標を確認するお話がありました。

本校の文化にしようと取り組んでいる「相手を大切にしたい聴き方」ですが、1学期末の学校評価では、子供たち自身の評価と職員の評価に大きなギャップが見られました。

1学期の生活を振り返って、相手を大切にしたい聴き方が「できた」「どちらかと言えばできた」と答えた子供たちは合わせて91%でした。一方、子供たちの様子について、そのような聴き方が「できた」と感じている職員はゼロ%、「どちらかと言えばできた」と感じている職員が57%でした。「どちらかと言えばできていない」と回答した職員が43%いることを考えると、教師は聴き方についてはまだまだ課題であると感じています。

教師が求めている姿、目標としている姿は子供たちが思っている以上に質の高いのかもしれませんが、あるいは、もっともっと多くの子供たちにしっかり話が聴けるようになってほしいと願っているのかもしれませんが、相手を大切にしたい聴くことができるようになったら、授業の理解度も増すでしょうし、集団の雰囲気もさらによくなると期待しています。

一方、「相手に届くあいさつ」については、子供も職員も8割以上が肯定的な回答でした。あいさつは確かによくなってきていると感じています。

「自分も相手も大切にしたい子」は個人レベルの目標とも言えますが、「東小の文化をつくる」というサブ目標は一人で達成できる性質のものではありません。文化とは、「そこで生活する人の間に定着していく習慣や考え方」だからです。東小で生活するすべての人が意識して生活していく中で、東小の文化はだんだんと築かれていくのだと思います。

「Enjoy baseball」という合い言葉で有名になった夏の甲子園の優勝校、慶應義塾高校。新聞やニュースの報道を見ながら、慶応高校野球部ならではのステキな文化の存在を感じました。今、激戦を繰り広げている日本代表の男子バスケットボールチームにもチームの文化が築かれつつあると感じています。

私たちが内外に誇れる浅羽東小の文化をつくっていきたくて考えています。

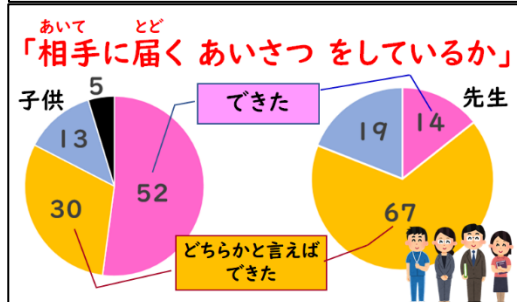
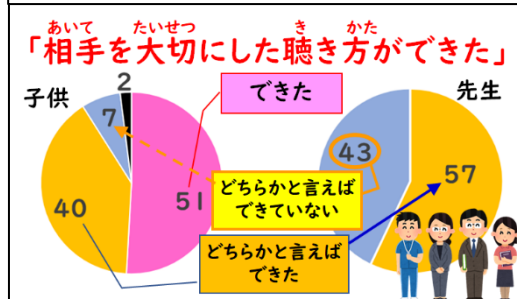
始業式では、そのためには、「目指す姿、なりたい自分やクラスの姿を描くこと」そして、「自分をしっかり見つめられる目をもつこと」を大切にしようという話がありました。

この2学期、目標とする姿に子供たちが近づき、子供たち一人一人の学校生活が充実していくことを願っています。

令和5年度  
もくひょう

自分も相手も大切にしたい子  
～東小の文化をつくる～

浅羽東小の文化にしたい  
あいて たいせつ  
・相手を大切にしたい聴き方  
きかた  
・相手にとどくあいさつ  
あいて  
・いじめ、いじわるを撲滅  
ぼくめつ



👁️👁️ ✨

じぶんを しっかり  
見つめられる目

わたしは、ぼくは、じぶんは、わたしたちは、  
あいて たいせつ はなし き  
・相手を大切にしたい話を聴いているのか  
あいて  
・相手にとどくあいさつをしているのか  
・いじめ、いじわるをゆるしていないか

## <お知らせとお願い>

- 夏休み中に、校内LED照明工事が完了しました。LEDにはなりましたが、引き続き節電の取組を進めてまいります。
- 教職員の働き方改革を推進しております。職員の勤務時間は、「午前8時～午後4時30分」となっています。緊急の場合を除き、時間外とりわけ午後4時30分以降の来校（忘れ物等）はご遠慮ください。

